**HAYRİ ASLAN ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ**

**HAYIR DİYEBİLMENİN ÖNEMİ ETKİNLİĞİ**

Amaç: Hayır diyebilme İle ilgili farkındalık yaratmak

Araç-Gereç: "A.... Hayır Demekten Çekiniyor" adlı hikâye

SÜREÇ

Uygunsa oturma düzeni halka şeklinde yapılabilir. "A... Hayır Demekten Çekiniyor" adlı hikâye anlatılır.

*A... HAYIR DEMEK DEN ÇEKİNİYOR*

*A... ve B... farklı özelliklere sahip olan iki yakın arkadaştır. Bir gün A'nın canı oldukça sıkkın görünmektedir. Arkadaşı bir sorun olup olmadığını sorar. B'ye oyun konsolunu verdiğin ama uzun süre geçmesine rağmen hala ger getirmediğin söyler. Daha önce de borç verdiğin ve onu da alamadığını ifade eder. Daha önce de buna benzer olaylar yaşadıklarını ama arkadaşının isteklerini reddedemediğini söyler. Aslında bunu birçok kişiyle yaşadığını da ekler.*

Çocuklarla hikâye hakkında konuşulur. Öğrencilere aşağıdaki gibi sorular yöneltilerek "hayır" deme ile ilgili farkındalık oluşturulur.

1. A... neden hayır demekten çekiniyordu?

2. A... hayır demediği için kendini nasıl hissetti?

3. A... hayır deseydi neler olabilirdi?

Öğrenciler dinlendikten sonra "Sizlerin de hayır demekte zorlandığınız durumlar oluyor mu?" sorusu ile öğrencilerden yaşadıkları durumlar hakkında bilgi alınır. Daha sonra ‘Hayır’ demenin öneminin pekişmesi amacıyla, öğrencilere ‘Hayır diyebilmenin önemi’ hakkında bilgiler verilir. Hayır diyebilmeyi öğrenmek bizim için çok önemlidir. Çekindiğimizden, zorlandığımızdan, karşımızdakinin üzülmesinden korktuğumuzdan ya da diğer nedenlerden dolayı hayır demekte zorlanabiliyoruz. Hayır diyebilmek kişinin kendisine olan saygısını artırırken, başkalarını kırmamak için uygun görmediği şeyler yapmak kişiyi kendi gözünde değersiz kılabilir. Sürekli başkalarının isteklerini yapmak yaşantımızın kontrolünü kaybetmemize neden olabilir, şeklinde bilgilendirme yapılabilir. Öğrencilerden hayır diyemedikleri bir durumu “Hayır Diyebilmenin Önemi” hakkındaki bilgileri göz önünde bulundurarak tekrar gözden geçirmeleri ve isterlerse sınıfla paylaşmaları istenir. Kişisel değerlerine, inançlarına ve tutumlarına uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koymanın önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.